

Минимални стандарти за изграждане на качествени профили в изпитите на ALTE

ИЗГРАЖДАНЕ НА ТЕСТА

- 1 Изпитването се основава на теоретичен конструкт, т.е. на модел на комуникативна компетентност.
- 2 Вие може да опишете целта и контекста на използване на изпита и хората, за които той е подходящ.
- 3 Вие предоставяте критерии за избор и обучение на създателите на тестове и използвате експертна оценка както при изграждането на теста, така и при проверката и ревизията на изпитите.
- 4 Паралелните изпитвания при различните администрации на теста са сравними по съдържание, надеждност, вътрешна съгласуваност и граници на оценяване.
- 5 Ако твърдите, че изпитването е свързано с външна референтна система (напр. Общата европейска рамка за езиците), тогава можете да предоставите доказателство за изравняване с тази система.

АДМИНИСТРИРАНЕ И ЛОГИСТИКА

- 6 Всички центрове, които администрират вашия изпит, са подбрани по ясни, прозрачни и утвърдени процедури и имат достъп до правилата как да правят това.
- 7 Изпитните материали се доставят до оторизираните изпитни центрове в отлично състояние и с надежден транспорт; вашата система за администриране на изпита обезпечава надеждна и контролируема обработка на всички изпитни материали и конфиденциалността на всички системни процедури може да се гарантира.
- 8 Системата за администриране на изпита има подходяща поддръжка (напр. гореща телефонна линия, интернет услуги и др.)
- 9 Вие защитаване по адекватен начин сигурността и конфиденциалността на резултатите и сертификатите, както и данните, свързани с тях съобразно текущото законодателство за защита на информацията и кандидатите са информирани относно правата им за достъп до тези данни.
- 10 Системата за изпитване предоставя поддръжка за кандидатите със специални потребности.

ОЦЕНЯВАНЕ И ОЦЕНКИ

- 11 Оценяването е достатъчно точно и надеждно за целта и вида на изпитването.
- 12 Вие може да документирате и обясните процедурата и мярката за надеждност на оценяването, както и начина, по който оценителите на писмена и устна продукция събират и анализират данните за постижение.

АНАЛИЗ НА ТЕСТА

- 13 Вие събирате и анализирате данните върху адекватна и представителна извадка от кандидати и може да бъдете сигурни, че тяхното постижение е резултат от измерваните в изпита умения и не се влияе от фактори като първи чужд език (L1), националност, пол, възраст и етнически произход.
- 14 Данните за тестовите задачи (необходими за пресмятане на трудността, дискриминативната сила, надеждността и стандартната грешка на измерване при изпита) се събират от адекватна извадка от кандидати и се анализират.

КОМУНИКАЦИЯ С ПОТРЕБИТЕЛИТЕ

15 Системата за администриране на изпита съобщава резултатите от изпитите на кандидатите и изпитните центрове по ясен и точен начин.

16 Вие предоставяте на потребителите информация за подходящия контекст, цел и предназначение на изпита, върху неговото съдържание и за общата надеждност на резултатите от изпита.

17 Вие предоставяте подходяща информация в помощ на потребителите за интерпретиране на резултатите и тяхното правилно използване.

© ALTE Code of Practice Working Group

Translated by Department of language teaching, Sofia University ☐☐