

Ελάχιστες προϋποθέσεις για την καθιέρωση κριτηρίων ποιότητας στις εξετάσεις της ALTE

ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

1. Η εξέταση βασίζεται σε συγκεκριμένο θεωρητικό υπόβαθρο, π.χ. σε κάποιο μοντέλο επικοινωνιακής ικανότητας.
2. Μπορείτε να περιγράψετε τον στόχο και το περιβάλλον χρήσης της συγκεκριμένης εξέτασης, καθώς και τον ομάδα-στόχο στην οποία απευθύνεται.
3. Παρέχετε κριτήρια για την επιλογή και την επιμόρφωση των εξεταστών και βασίζεστε στη γνώμη των ειδικών τόσο για την κατασκευή του γλωσσικού τεστ όσο και για την αναθεώρηση και την ανακατασκευή του.
4. Παράλληλες εξεταστικές δοκιμασίες που παρέχονται από διαφορετικούς εξεταστικούς φορείς είναι μεταξύ τους συγκρίσιμες υπό τους όρους περιεχομένου, σταθερότητας, εξεταστικής και βαθμολογικής συνέπειας.
5. Αν υποστηρίζετε ότι η συγκεκριμένη εξέταση συνδέεται με ένα εξωτερικό σύστημα αναφοράς (π.χ. το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς του Συμβουλίου της Ευρώπης), είστε σε θέση να αποδείξετε την ευθυγράμμισή της με το συγκεκριμένο σύστημα αναφοράς.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

6. Όλα τα κέντρα για τη διεξαγωγή της συγκεκριμένης εξέτασης επιλέγονται βάσει μιας καθόλα ξεκάθαρης και διαφανούς διαδικασίας. Πάραλληλα, έχουν πρόσβαση στους ίδιους κανονισμούς σχετικά με τον τρόπο διεξαγωγής της εξέτασης.
7. Τα εξεταστικά τετράδια παραδίδονται σε άριστη κατάσταση και με κάθε κανόνα ασφαλείας στα εγκεκριμένα εξεταστικά κέντρα, ενώ το σύστημα διαχείρισης της εξεταστικής διαδικασίας που διαθέτετε διασφαλίζει τόσο την ασφαλή διακίνηση του εξεταστικού υλικού όσο και την εμπιστευτικό χαρακτήρα της όλης διαδικασίας.
8. Το σύστημα διαχείρισης της εξεταστικής διαδικασίας έχει την απαραίτητη τεχνική υποστήριξη (π.χ. γραμμές τηλεφωνικής υποστήριξης, υπηρεσίες διαδικτύου).
9. Προστατεύετε την ασφάλεια και την εμπιστευτικότητα των αποτελεσμάτων και των πιστοποιητικών της εξέτασης, όπως και όλων των δεδομένων που συνδέονται με αυτά, σύμφωνα με την τρέχουσα νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων και οι υποψήφιοι ενημερώνονται για τα δικαιώματα πρόσβασης που έχουν σε αυτά.
10. Το σύστημα διαχείρισης της εξεταστικής διαδικασίας παρέχει επιπλέον υποστήριξη για τους υποψηφίους που είναι άτομα με ειδικές ανάγκες.

ΣΥΣΤΗΜΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ

11. Το σύστημα βαθμολόγησης είναι ικανοποιητικά ακριβές και αξιόπιστο για τον στόχο και τον τύπο της εξέτασης.
12. Είστε σε θέση να δώσετε επαρκείς εξηγήσεις σχετικά με τον τρόπο που γίνεται η βαθμολόγηση και επιτυγχάνεται η αξιοπιστία των αποτελεσμάτων, όπως και για τις μεθόδους συλλογής και ανάλυσης των δεδομένων που προέρχονται από την αξιολόγηση των προφορικών και γραπτών επιδόσεων των υποψηφίων από τους διορθωτές.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΤΕΣΤ

13. Συλλέγετε και αναλύετε δεδομένα προερχόμενα από ένα κατάλληλο και αντιπροσωπευτικό δείγμα υποψηφίων και είστε βέβαιοι ότι η επίδοσή τους είναι αποτέλεσμα των συγκεκριμένων δεξιοτήτων που ελέγχονται στην εξέταση και δεν επηρεάζεται από άλλους εξωγενείς παράγοντες, όπως η Γ1, η χώρα προέλευσης, το φύλο, η ηλικία ή η εθνικότητα.
14. Τα δεδομένα για τη διάγνωση του επιπέδου των επιμέρους ερωτημάτων του τεστ (π.χ. για τη μέτρηση του βαθμού δυσκολίας, διαφοροποίησης, αξιοπιστίας και την αξιολόγηση του παράγοντα λάθους) συλλέγονται από ένα αντιπροσωπευτικό δείγμα υποψηφίων και αναλύονται.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΟΥΣ

15. Το σύστημα για τη διαχείριση της εξεταστικής διαδικασίας κοινοποιεί τα αποτελέσματα του τεστ στους υποψηφίους και τα εξεταστικά κέντρα (π.χ. σχολεία) με τρόπο άμεσο και σαφή.
16. Παρέχετε πληροφορίες σε κάθε ενδιαφερόμενο σχετικά με το πλαίσιο της εξέτασης, τον στόχο, τη χρησιμότητα και το περιεχόμενό της, όπως και για τη γενικότερη αξιοπιστία των αποτελεσμάτων του τεστ.
17. Δίνετε τις απαραίτητες πληροφορίες προς τους ενδιαφερομένους προκειμένου να τους βοηθήσετε να ερμηνεύσουν και να χρησιμοποιήσουν κατάλληλα τα αποτελέσματα της εξέτασης.