

# Минимални стандарти за изграждане на качествени профили на изпитите на ALTE

## ИЗГРАЖДАНЕ НА ТЕСТА

- 1 Вие може да опишете целта и контекста на използване на изпита и хората, за които той е подходящ.
- 2 Изпитването се основава на теоретичен конструкт, напр. на модел на комуникативната компетентност.
- 3 Вие предоставяте критерии за подбор, както и обучение на създателите, експертите и консултантите, които участват в разработката и конструирането на теста.
- 4 Паралелните изпитвания при различните администрации на теста са сравними по съдържание, надеждност, вътрешна съгласуваност и граници на оценяване.
- 5 Ако твърдите, че изпитването е свързано с външна референтна система (напр. Общата европейска рамка за езиците), тогава представете доказателство за привеждане в съответствие с тази система.

## АДМИНИСТРИРАНЕ И ЛОГИСТИКА

- 6 Всички центрове, които администрират вашия изпит, са подбрани по ясни, прозрачни и утвърдени процедури и имат достъп до правилата как да правят това.
- 7 Изпитните материали се доставят до оторизирани изпитни центрове в отлично състояние и с надежден транспорт; вашата система за администриране на изпита обезпечават сигурна и проследима обработка на всички изпитни материали и конфиденциалността на всички системни процедури може да бъде гарантирана.
- 8 Системата за администриране на изпита има подходяща поддръжка (напр. гореща телефонна линия, интернет услуги и др.)
- 9 Вие защитавате по адекватен начин сигурността и конфиденциалността на резултатите и сертификатите, както и данните, свързани с тях съобразно текущото законодателство за защита на информацията, и кандидатите са информирани относно правата им за достъп до тези данни.
- 10 Системата за изпитване предоставя поддръжка за кандидатите със специални потребности.

## ОЦЕНЯВАНЕ И ОЦЕНКИ

- 11 Оценкаването е достатъчно точно и надеждно за целта и вида на изпитването.
- 12 Вие може да документирате и обясните процедурата и мярката за надеждност на оценкаването, както и начина, по който се събират и анализират данните за постиженията на оценителите на писмена и устна продукция.

## АНАЛИЗ НА ТЕСТА

- 13 Вие събирате и анализирате данните върху адекватна и представителна извадка от кандидати и може да бъдете уверени, че тяхното постижение е резултат от измерваните в изпита умения, а не е повлияно от фактори като първи чужд език (L1), националност, пол, възраст и етнически произход.

14 Данните за тестовите айтъми и задачи (необходими за пресмятане на трудността, дискриминативната сила, надеждността и стандартната грешка на измерване при изпита) се събират от адекватна извадка от кандидати и се анализират.

#### **КОМУНИКАЦИЯ С ПОТРЕБИТЕЛИТЕ**

15 Системата за администриране на изпита съобщава резултатите от изпитите на кандидатите и изпитните центрове по ясен и точен начин.

16 Вие предоставяте на заинтересованите страни информация за подходящия контекст, цел и предназначение на изпита, за неговото съдържание и за общата надеждност на резултатите от изпита.

17 Вие предоставяте подходяща информация в помощ на заинтересованите страни за интерпретиране на резултатите и тяхното правилно използване.

© ALTE Code of Practice Working Group

Translated by Department of language teaching, Sofia University