

## Minimální standardy pro zaručení kvality zkoušek ALTE

### Příprava testu

1. Lze popsat cíle i kontext zkoušky a skupinu obyvatel, pro kterou je zkouška určena.
2. Zkouška je založena na teoretickém konstrukt, např. na modelu komunikační kompetence.
3. Jsou definována kritéria pro výběr a školení tvůrců testu, odborných posuzovatelů a konzultantů v procesu vývoje a tvorby testu.
4. Zkoušky konané v různých termínech a/nebo na různých místech jsou srovnatelné co se týče obsahu, stability, konzistence a hodnocení.
5. Pokud se zkouška pojí s vnějším referenčním systémem (např. se Společným evropských referenčním rámcem), lze tento vztah k danému systému dokázat.

### Administrace a logistika

6. Všechna centra oprávněná administrovat tuto zkoušku se vybírají na základě jasných, transparentních a zavedených postupů, přičemž tato centra jsou s pravidly administrace zkoušek seznámena.
7. Materiály ke zkoušce se dopravují do autorizovaných center ve výborném stavu a bezpečným způsobem. Systém administrace zkoušek zajišťuje bezpečnou a zpětně vysledovatelnou manipulaci se zkouškovými materiály; je zabezpečeno utajení všech zkouškových procedur.
8. Systém organizace zkoušek disponuje také příslušnými podpůrnými systémy (např. telefonní horká linka, internet atd.).
9. Bezpečnost a utajení výsledků, osvědčení a dat k nim se vztahujícím je dostatečně zajištěno v souladu se současným zákonem o ochraně dat. Kandidáti jsou informováni o právech přístupu k těmto datům.
10. Organizace zkoušek poskytuje podporu kandidátům se zvláštními potřebami.

### Hodnocení

11. Hodnocení je dostatečně přesné a spolehlivé vzhledem k účelu a typu zkoušky.
12. Lze dokumentovat a objasnit, jak se stanovuje spolehlivost hodnocení a jak se shromažďují a analyzují data vztahující se k práci hodnotitelů písemného a mluveného projevu.

### Analýza zkoušek

13. Shromažďují se a analyzují se data dostatečného a reprezentativního vzorku kandidátů a je jisté, že jejich výkony jsou výsledkem dovedností ověřovaných zkouškou a nejsou ovlivněny faktory jako mateřským jazykem, zemí původu, pohlavím, věkem, ani etnickým původem.
14. Data na úrovni jednotlivých položek a úkolů (např. pro počítačové zpracování obtížnosti, diskriminace, spolehlivosti a standardních chyb měření zkoušek) se shromažďují na základě odpovídajícího vzorku kandidátů a následně se analyzují.

### Komunikace s uživateli zkoušek

15. Systém administrace zkoušek zajišťuje rychlé a jasné vyrozumění kandidátů i zkušebních center (např. škol) o výsledcích zkoušek.
16. Uživatelům zkoušek jsou poskytnuty informace o kontextu, účelu a užití zkoušky, o jejím obsahu a o celkové spolehlivosti výsledků zkoušek.
17. Uživatelům zkoušek se poskytují příslušné informace jak interpretovat výsledky a patřičně je používat.

