

Minimivaatimukset ALTE-tutkintojen laadun varmistamiseksi

TESTIEN LAADINTA

- 1 Tutkinnon tarkoitus ja käyttökonteksti voidaan kuvata, samoin kuin sen kohderyhmä.
- 2 Tutkinto perustuu teoreettisesti todennettuun konstruktiin, esim. malliin kommunikatiivisesta kompetenssista.
- 3 Testin tuottamiseen, kehittämiseen ja koostamiseen käytettävien asiantuntijoiden ja konsulttien valintaan ja koulutukseen on olemassa kriteerit.
- 4 Rinnakkaiset tutkinnot ovat vertailukelpoisia eri tutkintokerroilla sisällön, toistettavuuden, johdonmukaisuuden ja pisterajojen suhteen.
- 5 Jos tutkinnon sanotaan olevan rinnasteinen johonkin tutkinnon ulkopuoliseen järjestelmään (esim. Yhteiseen eurooppalaiseen viitekehykseen), rinnasteisuuden tulee olla todennettavissa.

TESTIEN JÄRJESTÄMINEN & LOGISTIIKKA

- 6 Tutkinnon järjestäjät valitaan selvien, avoimien ja vakiintuneiden menettelytapojen mukaan, ja nämä menettelytavat ovat järjestäjien käytettävissä.
- 7 Tutkintomateriaali toimitetaan erinomaisessa kunnossa ja luotettavien kuljetuskanavien kautta virallisille tutkinnon järjestäjille. Tutkinnosta vastaava taho tarjoaa luotettavan ja dokumentoidun tutkintomateriaalin käsittelyn sekä varmistaa, että kaikkien järjestelyiden luottamuksellisuus voidaan taata.
- 8 Tutkinnon järjestämisestä vastaavalla taholla on asiaankuuluva tukijärjestelmä (esim. puhelinpäivystys, Internetpalvelut).
- 9 Testisuoritusten ja tutkintotodistusten sekä niihin liittyvän tiedon turvallisuus ja luottamuksellisuus on voimassa olevan tietosuojalain mukaista, ja osallistujille tiedotetaan heidän oikeuksistaan saada näitä tietoja.
- 10 Tutkintojärjestelmässä on otettu huomioon erityisryhmien tarpeet.

TEHTÄVIEN ARVOSTELU

- 11 Arvostelu on riittävän tarkkaa ja luotettavaa tutkinnon tarkoituksen ja testityypin kannalta.
- 12 Arvioinnin luotettavuuden määrittäminen pystytään dokumentoimaan ja selittämään samoin kuin se, miten kirjoittamisen ja puhumisen suoritusten arvioijien toiminnasta kerätään ja analysoidaan aineistoa.

TESTIEN ANALYSOINTI

- 13 Tietoa kerätään ja analysoidaan riittävän suuresta ja edustavasta otoksesta testin osallistujia sekä varmistetaan, että heidän testimenestyksensä on tulosta tutkinnossa mitattavista taidoista eikä sellaisista tekijöistä, kuten äidinkieli, alkuperämaa, sukupuoli, ikä tai etninen tausta.
- 14 Tehtävä- ja osiokohtaista aineistoa (esim. määriteltäessä tutkinnon vaikeustaso, erottelevuus, reliabiliteetti ja mittauksen keskivirhe) kerätään ja analysoidaan sopivasta otannasta osallistujia.

TIEDOTTAMINEN ASIANOSAISILLE

- 15 Tutkinnon järjestäjä tiedottaa tutkintotuloksista osallistujille ja järjestäville tahoille (esim. kouluille) viivyttämättä ja selkeästi.
- 16 Asianosaisia informoidaan tutkinnosta, kuten millaisesta testistä on kyse, mikä sen tarkoitus on, mihin sitä voidaan käyttää, millainen sen sisältö on sekä miten luotettavia tutkintotulokset yleensä ottaen ovat.
- 17 Asianosaisille annetaan asianmukaista tietoa, jonka avulla he pystyvät tulkitsemaan tuloksia ja käyttämään niitä tarkoituksenmukaisella tavalla.

©ALTE CODE OF PRACTICE WORKING GROUP Translated by University of Jyväskylä, Finland