

MINIMALŪS REIKALAVIMAI

ALTE egzaminų kokybei užtikrinti

TESTO RENGIMAS

- 1 Egzaminas pagrindžiamas teoriškai, teorinis konstruktas gali būti, pavyzdžiui, komunikacinės kompetencijos modelis. Apibūdintas egzamino tikslas, jo naudojimo sąlygos, kandidatai, kuriems tinka šis egzaminas.
- 2 Egzaminas pagrindžiamas teoriškai, teorinis konstruktas gali būti, pavyzdžiui, komunikacinės kompetencijos modelis.
- 3 Yra nustatyti kriterijai, kaip atrenkami ir mokomi testų sudarytojai, ekspertai ir konsultantai, rengiant ir sudarant testą.
- 4 Skirtingos egzamino versijos gali būti lyginamos turinio, pastovumo, darnos ir įvertinimo ribų požiūriais.
- 5 Tvirtinimai, kad egzaminai atitinka kokią nors išorinę atskaitos sistemą (pavyzdžiui, „Bendruosius Europos kalbų metmenis“), pagrindžiami sąsajų su ta sistema įrodymais.

ADMINISTRAVIMAS IR LOGISTIKA

- 6 Visuose egzaminų centruose egzaminas administruojamas aiškiai, skaidriai, nustatyta tvarka ir visi egzamino vykdytojai gauna tos tvarkos instrukcijas.
- 7 Įgalinti egzaminų centrai testus gauna puikios kokybės ir slaptumą garantuojančiais būdais; egzamino vykdymo sistema užtikrina visos egzamino dokumentacijos slaptumą ir tvarkymą bei saugojimą; taip pat garantuojamas visos sistemos veikimo slaptumas.
- 8 Egzamino vykdymo sistema tinkamai palaikoma (pavyzdžiui, yra „karštoji linija“, interneto ryšys ir pan.).
- 9 Rezultatų, pažymėjimų bei su jais susijusių duomenų saugumas ir slaptumas garantuojamas pagal veikiančius duomenų apsaugos įstatymus, o kandidatai informuojami, kokius duomenis jie turi teisę gauti.
- 10 Egzaminavimo sistema yra palanki kandidatams su specialiais poreikiais.

TAISYMAS IR VERTINIMAS

- 11 Taisymas yra pakankamai tikslus bei patikimas, toks, kokio reikia tokios rūšies egzaminui ir atitinka jo tikslus.
- 12 Galite dokumentuoti ir paaiškinti, kaip nustatomas vertinimo patikimumas, kaip renkami ir analizuojami duomenys apie rašymo ir kalbėjimo atlikčių vertintojų darbo gerėjimą.

TESTO ANALIZĖ

- 13 Duomenys kaupiami ir analizuojami (pakankamos ir reprezentatyvios kandidatų imties pagrindu) ir galima pasitikėti, kad rezultatai tikrai atspindi egzaminu matuojamus kandidatų gebėjimus ir nepriklauso nuo tokių veiksnių kaip pirmoji kalba, kilmės šalis, lytis, amžius ar tautybė.
-
- 14 Duomenys apie punktus ir užduotis (pavyzdžiui, punktų sunkumas, skiriamoji geba, patikimumas ir standartinė matavimo paklaida) gaunami išanalizavus pakankamo skaičiaus kandidatų atliktis.
-

RYŠIAI SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

- 15 Egzamino vykdymo sistema yra tokia, kad egzaminų rezultatai kandidatams ir egzaminų centrams (pavyzdžiui, mokyklų) pranešami nustatytu laiku ir aiškia forma.
-
- 16 Socialiniai partneriai informuojami, koks yra egzamino kontekstas, tikslas ir kaip galima jį panaudoti, koks yra jo turinys ir kiek apskritai yra patikimi egzamino rezultatai.
-
- 17 Socialiniams partneriams suteikiama tinkama informacija, kad jie galėtų deramai interpretuoti rezultatus ir jais naudotis.

© ALTE Code of Practice Working Group

Translated by Department of Lithuanian Studies, Vilnius University