

МИНИМАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ: УСТАНОВЛЕНИЕ ПРОФИЛЯ КАЧЕСТВА ЭКЗАМЕНОВ ALTE

СОСТАВЛЕНИЕ ТЕСТОВ

1. Вы можете обосновать и описать цель и контекст использования экзамена, а также его целевую аудиторию.
2. Экзамен создан на базе теоретически обоснованного подхода: например, модели коммуникативной компетенции.
3. Существуют критерии отбора и обучения составителей, экспертов и консультантов при составлении и дальнейшей доработке тестов.
4. Параллельные версии одного и того же экзамена, проведенного в разное время и в разных условиях, сопоставимы в плане содержания, стабильности и последовательности результатов, а также разброса оценок.
5. Если заявлено соответствие экзамена какой-либо внешней экзаменационной системе (например, Общеввропейской системе - Common European Framework), необходимо представить доказательства сопоставимости этих систем.

АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ЛОГИСТИКА

6. Все центры проводят экзамены по ясным, прозрачным схемам, в соответствии с установленными процедурами, и имеют доступ к информации, регламентирующей проведение экзаменов.
7. Экзаменационные материалы доставляются в отличном состоянии, безопасным способом в авторизованные центры тестирования; система администрирования экзаменов обеспечивает безопасность и контроль всех экзаменационных документов; гарантирована конфиденциальность всех процедур.
8. Система администрирования экзаменов обеспечена соответствующей системой поддержки (горячая телефонная линия; веб-обслуживание и т.п.).
9. Надлежащим образом обеспечивается безопасность и конфиденциальность результатов экзаменов и сертифицирования, а также относящихся к ним документов, в соответствии с действующими законами защиты информации; кандидаты проинформированы о своих правах доступа к этой информации.
10. Экзаменационная система обеспечивает поддержку кандидатов с ограниченными возможностями.

ОЦЕНИВАНИЕ

11. Степень _____ точности и надежности оценивания удовлетворяет цели и типу экзамена.
12. Вы можете документально подтвердить и объяснить, как рассчитывается степень надежности оценивания, и как собираются и анализируются данные, касающиеся действий рецензентов, оценивающих письмо и говорение.

АНАЛИЗ ЭКЗАМЕНОВ

13. Вы собираете и анализируете данные на основе адекватной и репрезентативной выборки работ и можете быть уверены, что результаты, показанные кандидатами, отражают уровень их умений, измеряемых с помощью экзамена, и не подвержены влиянию таких факторов, как родной язык (L1), страна происхождения, пол, возраст, этническая принадлежность.

14. Анализ тестовых свойств позиций и заданий (например, для расчета сложности, дискриминационной способности, надежности и стандартной погрешности в оценивании) осуществляется на основе адекватной выборки работ.

Минимальные стандарты: установление профиля качества экзаменов ALTE 2

СВЯЗЬ С КАНДИДАТАМИ

15. Система администрирования экзаменов представляет информацию о результатах экзаменов кандидатам и в центры тестирования (например, школы), четко и незамедлительно.

16. Вы предоставляете кандидатам информацию о соответствующем контексте, цели и использовании экзамена, о его содержании и общей надежности результатов.

17. Вы предоставляете кандидатам информацию, которая помогает им правильно интерпретировать и использовать результаты экзаменов.

© ALTE Code of Practice Working Group